**Конспект НОД для детей подготовительной группы**

**Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»**

|  |
| --- |
| **Автор:**Жеребятьева В.А.воспитатель |

**Цель**: познакомить детей с произведением С. Я. Маршака «Тает месяц молодой»

**Задачи:**

**Образовательные**

***Связная речь:***

Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

Помочь детям, используя разные приемы, понять идею художественного произведения.

***Грамматический строй речи:***

Учить составлять простые, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с использованием языковых средств (и, а, потому что и т.д.)

***Звуковая культура речи*:**

Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний, звуков – «у», «х».

***Формирование словаря*:**

Обогащать словарный запас новыми словами: месяц, ворота, молодой, распахнутые, гаснут, чередой.

**Развивающие**

Совершенствовать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихи, проявляя инициативу и самостоятельность.

Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти.

Развивать эмоциональное восприятие художественного произведения.

**Воспитывающие**

Продолжать приучать детей слушать художественное произведение, воспитывать сдержанность, вежливость, культуру речевого общения.

**Предварительная работа**:

*Познавательное развитие:* организация выставки «Книги и произведения С. Я. Маршака», рассматривание иллюстраций к произведениям С. Я. Маршака. Беседа о Новогоднем празднике. Дидактическая игра «Назови части суток»

*Речевое развитие:* чтение произведений С. Я. Маршака, разучивание текстов песен и стихотворений о зиме, новогоднем празднике.

*Физическое развитие*: разучивание физминутки «Мы немножко отдохнем…», разучивание артикуляционной гимнастики «Погреемся».

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, физическое развитие.

**Материал и оборудование:** «Волшебная коробочка», колокольчик, книги

С. Я. Маршака, портрет поэта.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура занятия. Методы и приемы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная частьЗагадывание загадкиАртикуляционная гимнастика Вопрос Основная часть Вопрос Опора на опыт детей Вопрос Рассказ Напоминание Использование иллюстраций, книг Выразительное чтение стихотворенияАнализ стихотворения Беседа по содержанию с опорой на текст Напоминание Беседа по содержанию с опорой на текст Указание Пояснение Пояснение  Указание Хоровое и индивидуальное проговариваниеВопрос Пояснение Проговаривание строк Указание Пояснение Вопрос Пояснение Рассказ Проговаривание строк Физминутка Повторное чтение стихотворенияОбразец выразительного чтения Мотивация к прочтению стихотворения Пример выразительного чтения ребенкаПодсказ нужной интонацииРефлексия Оценка Мотивация на дальнейшую деятельность | - Ребята, послушайте загадку: «Снег на полях, лед на реках, ветер гуляет, когда это бывает?»- Брр, как холодно. Ветер гуляет. Чтобы не замерзнуть я предлагаю погреться. *Воспитатель проводит артикуляционную гимнастику**«Погреемся».* И.п. - стоя, ноги вместе, руки в стороны. Быстро скрестить руки перед грудью, произнося: «У-х-х! У-х-х!»; вернуться в и.п. (8-10 раз).- Согрелись?- Скажите, какой зимний праздник любят и дети и взрослые?- Праздник Новый год любят все – и дети и взрослые.- Как вы думаете, почему?- Этому чудесному празднику посвящено достаточно много стихотворений. Сейчас послушайте очень красивое стихотворение, которое называется «Тает месяц молодой…», а написал его Самуил Яковлевич Маршак. *Воспитатель показывает портрет С.Я.Маршака* -Вы, ребята, знакомы со многими произведениями этого замечательного детского поэта.*Если дети забыли книги С.Маршака, воспитатель приглашает детей взглянуть на заранее приготовленные книжки поэта в книжном уголке.**Воспитатель выразительно читает стихотворение С.Маршака:*«Тает месяц молодой.Гаснут звезды чередой.Из распахнутых воротСолнце красное идёт.Солнце за руку ведётНовый день и Новый год!»*Воспитатель выдерживает паузу с целью эмоционального восприятия детьми стихотворения.*- Ребята, скажите, о чем это произведение? - Какими словами говорится о том, что наступило утро? -Как С.Я.Маршак описывает появление солнца в стихотворении?- Какими словами заканчивается стихотворение?- А какие строки вам особенно понравились или запомнились?«Тает месяц молодой.Гаснут звезды чередой…»- Скажите, месяц, какой в стихотворении?- Что значит «молодой месяц»?- Ребята, обратите внимание на слово «тает…»- Наблюдая за исчезающим месяцем, мы бы, наверное, сказали другие слова. Какие?- Когда же это случается: «Тает месяц молодой, гаснут звезды чередой…»- Как вы понимаете слова «гаснут звезды чередой…» ?- Гаснут звезды… Как гаснут? Что вообще может гаснуть?-Замечательными словами начинается стихотворение, не правда ли? Послушайте: «Тает месяц молодой.Гаснут звезды чередой…»-Проговорите их очень спокойно, без спешки, так, чтобы каждое слово зазвучало, было услышано.- Таня, повтори эти строки…*2-3 индивидуальных проговаривания стихотворения детьми**Далее воспитатель повторяет строки, присоединяя к ним еще две следующие:* «Из распахнутых ворот Солнце красное идет…»- Скажите, что это за ворота такие?Их даже не открыли, а распахнули. И как торжественно звучат строчки – выход красного солнца!*Воспитатель проговаривает строки:*«… Из распахнутых воротСолнце красное идет…*Затем присоединяет последнее двустишье:*«…Солнце за руку ведетНовый день и Новый год!»-Ребята, повторите эти строки*Воспитатель объясняет, почему у солнца такой торжественный выход. И ворота не само солнце открыло, а их распахнули перед ним.* -Этот новый день – начало Нового года.- А чего это солнце новый день и Новый год за руку ведет, как малышей?- Правильно. Они и есть малыши. Правда, новый день солнце каждое утро выводит, а вот Новый год – один раз в 365 дней.*Далее воспитатель читает еще раз строки:* «…Солнце за руку ведетНовый день и Новый год!»Мы немножко отдохнем,Встанем, глубоко вдохнем,Дети по лесу гуляли,За природой наблюдали,Вверх на солнце посмотрели, И их все лучи сгорели,Чудеса у нас на свете:Стали карликами дети.А потом все дружно встали-Великанами мы стали.Дружно хлопаем, ногами топаем!Хорошо мы погуляли И нисколько не устали.- Ребята, послушайте еще раз это стихотворение.*Воспитатель читает стихотворение целиком, затем повторяет его.*«Тает месяц молодой.Гаснут звезды чередой.Из распахнутых воротСолнце красное идёт.Солнце за руку ведётНовый день и Новый год!»*После повторного прочтения стихотворения воспитатель достает из «Волшебной коробочки» колокольчик и сообщает:* *«Тот, кто хочет позвенеть колокольчиком может рассказать это стихотворение»*- Кто желает позвенеть колокольчиком? *Воспитатель сначала вызывает 1-2 детей, кто быстро запомнил стихотворение.**Затем вызывает остальных детей.*-Ребята, как называется стихотворение, с которым мы познакомились?- Назовите автора этого стихотворения.- Молодцы, ребята. Вы очень быстро запомнили стихотворение, выразительно его читали. Если хотите – нарисуйте картинку из этого стихотворения. | Это бывает зимойДа.*Дети садятся на стульчики* Это праздник Новый годЭтот праздник любят все, потому что на этом празднике весело, приходит Дед Мороз, Снегурочка и другие сказочные персонажи.*Дети подходят к уголку книги, рассматривают иллюстрации к произведениям С.Маршака*Это произведение о том, что наступило утро и показалось солнце. Начался новый день нового года.«Тает месяц молодой.Гаснут звезды чередой…»«Из распахнутых воротСолнце красное идёт…»«Солнце за руку ведётНовый день и Новый год!»*Дети повторяют понравившиеся строки* *из стихотворения*Месяц молодой…Этот месяц только появился – народился Еле виден. Его почти не видно. Бледный месяц. Исчезает. Тускнеет.Утром, на рассветеГаснут друг за другомГаснуть может костер, фонарь, свеча, спичка.Да, правда *Дети проговаривают спокойно, выразительно:*«Тает месяц молодой.Гаснут звезды чередой…»*Таня проговаривает строки из стихотворения*«Тает месяц молодой.Гаснут звезды чередой..»Это утренний рассвет, то есть солнце поднимается из-за горизонта или горы.*Дети интонационно 3-4 раза повторяют строчки из стихотворения.**Дети повторяют слова* «…Солнце за руку ведетНовый день и Новый год!»Новый день и Новый год только начались, они и есть малыши.*Дети повторяют конец стихотворения:* «…Солнце за руку ведетНовый день и Новый год!»*Дети выполняют движения за воспитателем, проговаривая слова**Дети садятся на стульчики*-Я желаю позвенеть колокольчиком*Дети, используя средства выразительного чтения декламируют стихотворение.* *Дети поочередно рассказывают стихотворение*Стихотворение называется «Тает месяц молодой»С. Маршак |