**Конспект НОД для детей подготовительной группы**

**Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»**

|  |
| --- |
| **Автор:**  Жеребятьева В.А.  воспитатель |

**Цель**: познакомить детей с произведением С. Я. Маршака «Тает месяц молодой»

**Задачи:**

**Образовательные**

***Связная речь:***

Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

Помочь детям, используя разные приемы, понять идею художественного произведения.

***Грамматический строй речи:***

Учить составлять простые, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с использованием языковых средств (и, а, потому что и т.д.)

***Звуковая культура речи*:**

Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний, звуков – «у», «х».

***Формирование словаря*:**

Обогащать словарный запас новыми словами: месяц, ворота, молодой, распахнутые, гаснут, чередой.

**Развивающие**

Совершенствовать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихи, проявляя инициативу и самостоятельность.

Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти.

Развивать эмоциональное восприятие художественного произведения.

**Воспитывающие**

Продолжать приучать детей слушать художественное произведение, воспитывать сдержанность, вежливость, культуру речевого общения.

**Предварительная работа**:

*Познавательное развитие:* организация выставки «Книги и произведения С. Я. Маршака», рассматривание иллюстраций к произведениям С. Я. Маршака. Беседа о Новогоднем празднике. Дидактическая игра «Назови части суток»

*Речевое развитие:* чтение произведений С. Я. Маршака, разучивание текстов песен и стихотворений о зиме, новогоднем празднике.

*Физическое развитие*: разучивание физминутки «Мы немножко отдохнем…», разучивание артикуляционной гимнастики «Погреемся».

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, физическое развитие.

**Материал и оборудование:** «Волшебная коробочка», колокольчик, книги

С. Я. Маршака, портрет поэта.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура занятия. Методы и приемы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть  Загадывание загадки  Артикуляционная гимнастика  Вопрос  Основная часть  Вопрос  Опора на опыт детей  Вопрос  Рассказ  Напоминание  Использование иллюстраций, книг  Выразительное чтение стихотворения  Анализ стихотворения  Беседа по содержанию с опорой на текст  Напоминание  Беседа по содержанию с опорой на текст  Указание  Пояснение  Пояснение    Указание  Хоровое и индивидуальное проговаривание  Вопрос  Пояснение  Проговаривание строк  Указание  Пояснение  Вопрос  Пояснение  Рассказ  Проговаривание строк  Физминутка  Повторное чтение стихотворения  Образец выразительного чтения  Мотивация к прочтению стихотворения  Пример выразительного чтения ребенка  Подсказ нужной интонации  Рефлексия  Оценка  Мотивация на дальнейшую деятельность | - Ребята, послушайте загадку:  «Снег на полях, лед на реках,  ветер гуляет, когда это бывает?»  - Брр, как холодно. Ветер гуляет. Чтобы не замерзнуть я предлагаю погреться.  *Воспитатель проводит артикуляционную гимнастику*  *«Погреемся».*  И.п. - стоя, ноги вместе, руки в стороны. Быстро скрестить руки перед грудью, произнося: «У-х-х! У-х-х!»; вернуться в и.п.  (8-10 раз).  - Согрелись?  - Скажите, какой зимний праздник любят и дети и взрослые?  - Праздник Новый год любят все – и дети и взрослые.  - Как вы думаете, почему?  - Этому чудесному празднику посвящено достаточно много стихотворений.  Сейчас послушайте очень красивое стихотворение, которое называется «Тает месяц молодой…», а написал его Самуил Яковлевич Маршак.  *Воспитатель показывает портрет С.Я.Маршака*  -Вы, ребята, знакомы со многими произведениями этого замечательного детского поэта.  *Если дети забыли книги С.Маршака, воспитатель приглашает детей взглянуть на заранее приготовленные книжки поэта в книжном уголке.*  *Воспитатель выразительно читает стихотворение С.Маршака:*  «Тает месяц молодой. Гаснут звезды чередой.  Из распахнутых ворот Солнце красное идёт.  Солнце за руку ведёт Новый день и Новый год!»  *Воспитатель выдерживает паузу с целью эмоционального восприятия детьми стихотворения.*  - Ребята, скажите, о чем это произведение?  - Какими словами говорится о том, что наступило утро?  -Как С.Я.Маршак описывает появление солнца в стихотворении?  - Какими словами заканчивается стихотворение?  - А какие строки вам особенно понравились или запомнились?  «Тает месяц молодой. Гаснут звезды чередой…»  - Скажите, месяц, какой в стихотворении?  - Что значит «молодой месяц»?  - Ребята, обратите внимание на слово «тает…»  - Наблюдая за исчезающим месяцем, мы бы, наверное, сказали другие слова. Какие?  - Когда же это случается: «Тает месяц молодой, гаснут звезды чередой…»  - Как вы понимаете слова «гаснут звезды чередой…» ?  - Гаснут звезды… Как гаснут? Что вообще может гаснуть?  -Замечательными словами начинается стихотворение, не правда ли?  Послушайте:  «Тает месяц молодой. Гаснут звезды чередой…»  -Проговорите их очень спокойно, без спешки, так, чтобы каждое слово зазвучало, было услышано.  - Таня, повтори эти строки…  *2-3 индивидуальных проговаривания стихотворения детьми*  *Далее воспитатель повторяет строки, присоединяя к ним еще две следующие:*  «Из распахнутых ворот  Солнце красное идет…»  - Скажите, что это за ворота такие?  Их даже не открыли, а распахнули. И как торжественно звучат строчки – выход красного солнца!  *Воспитатель проговаривает строки:*  «… Из распахнутых ворот  Солнце красное идет…  *Затем присоединяет последнее двустишье:*  «…Солнце за руку ведет  Новый день и Новый год!»  -Ребята, повторите эти строки  *Воспитатель объясняет, почему у солнца такой торжественный выход. И ворота не само солнце открыло, а их распахнули перед ним.*  -Этот новый день – начало Нового года.  - А чего это солнце новый день и Новый год за руку ведет, как малышей?  - Правильно. Они и есть малыши. Правда, новый день солнце каждое утро выводит, а вот Новый год – один раз в 365 дней.  *Далее воспитатель читает еще раз строки:*  «…Солнце за руку ведет  Новый день и Новый год!»  Мы немножко отдохнем,  Встанем, глубоко вдохнем,  Дети по лесу гуляли,  За природой наблюдали,  Вверх на солнце посмотрели,  И их все лучи сгорели,  Чудеса у нас на свете:  Стали карликами дети.  А потом все дружно встали-  Великанами мы стали.  Дружно хлопаем, ногами топаем!  Хорошо мы погуляли  И нисколько не устали.  - Ребята, послушайте еще раз это стихотворение.  *Воспитатель читает стихотворение целиком, затем повторяет его.*  «Тает месяц молодой. Гаснут звезды чередой.  Из распахнутых ворот Солнце красное идёт.  Солнце за руку ведёт Новый день и Новый год!»  *После повторного прочтения стихотворения воспитатель достает из «Волшебной коробочки» колокольчик и сообщает:* *«Тот, кто хочет позвенеть колокольчиком может рассказать это стихотворение»*  - Кто желает позвенеть колокольчиком?  *Воспитатель сначала вызывает 1-2 детей, кто быстро запомнил стихотворение.*  *Затем вызывает остальных детей.*  -Ребята, как называется стихотворение, с которым мы познакомились?  - Назовите автора этого стихотворения.  - Молодцы, ребята. Вы очень быстро запомнили стихотворение, выразительно его читали.  Если хотите – нарисуйте картинку из этого стихотворения. | Это бывает зимой  Да.  *Дети садятся на стульчики*  Это праздник Новый год  Этот праздник любят все, потому что на этом празднике весело, приходит Дед Мороз, Снегурочка и другие сказочные персонажи.  *Дети подходят к уголку книги, рассматривают иллюстрации к произведениям С.Маршака*  Это произведение о том, что наступило утро и показалось солнце. Начался новый день нового года.  «Тает месяц молодой. Гаснут звезды чередой…»  «Из распахнутых ворот Солнце красное идёт…»  «Солнце за руку ведёт Новый день и Новый год!»  *Дети повторяют понравившиеся строки* *из стихотворения*  Месяц молодой…  Этот месяц только появился – народился  Еле виден. Его почти не видно. Бледный месяц. Исчезает. Тускнеет.  Утром, на рассвете  Гаснут друг за другом  Гаснуть может костер, фонарь, свеча, спичка.  Да, правда  *Дети проговаривают спокойно, выразительно:*  «Тает месяц молодой. Гаснут звезды чередой…»  *Таня проговаривает строки из стихотворения*  «Тает месяц молодой. Гаснут звезды чередой..»  Это утренний рассвет, то есть солнце поднимается из-за горизонта или горы.  *Дети интонационно 3-4 раза повторяют строчки из стихотворения.*  *Дети повторяют слова*  «…Солнце за руку ведет  Новый день и Новый год!»  Новый день и Новый год только начались, они и есть малыши.  *Дети повторяют конец стихотворения:*  «…Солнце за руку ведет  Новый день и Новый год!»  *Дети выполняют движения за воспитателем, проговаривая слова*  *Дети садятся на стульчики*  -Я желаю позвенеть колокольчиком  *Дети, используя средства выразительного чтения декламируют стихотворение.*  *Дети поочередно рассказывают стихотворение*  Стихотворение называется «Тает месяц молодой»  С. Маршак |